



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОМУГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. НОВОЕ МУГРИ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368510

с. Новое Мугри

тел.89634098636

ОГРН 1030502332717

ИНН/КПП 0527003014052701001

Утверждаю

Директор

МКОУ «Новомугринская СОШ

им. Хангуговой К.Б.»

_____ Б.З.Магомедова

Приказ №___ от 30.03.2024г.

Принято на заседании педагогического совета.

Протокол № 6 от 30.03.2024г.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Новомугринская СОШ им. Хангуговой К.Б.» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МКОУ «Новомугринская СОШ им. Хангуговой К.Б.» |
| Руководитель образовательного учреждения | Магомедова Бегум Зубайруевна |
| Адрес образовательной организации | 368513, Республика Дагестан, М. р-н Сергокалинский, С.П. Сельсовет Новомугринский, с. Новое Мугри, Ул. Новомугринская, ЗД. 46. |
| Телефон | +7 963 409-86-36 |
| Адрес электронной почты | novomug1978@mail.ru |
| Учредитель образовательной организации | Администрация МР «Сергокалинский район», Республики Дагестан |
| Дата создания образовательной организации | 01.09.1978 год |
| Лицензия | От 09.07.2014г. №7654 серия 05Л01 № 0002008 - бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.02.2014 г. №5592 Серия 05А01 № 0000357 - срок действия до 17.02.2026 |

МКОУ «Новомугринская СОШ им. Хангуговой К.Б.» (далее — Школа) расположена в селе Новое Мугри Сергокалинского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года и 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь» и «Мы за ЗОЖ» в старших классах;
- беседы-лекции с участием сотрудников МВД и сотрудников духовного управления района.
- Акции «Блокадный хлеб», «Жизнь без наркотиков», «Георгиевская ленточка», «Безопасные дороги», «Бессмертный полк».

Дополнительное образование

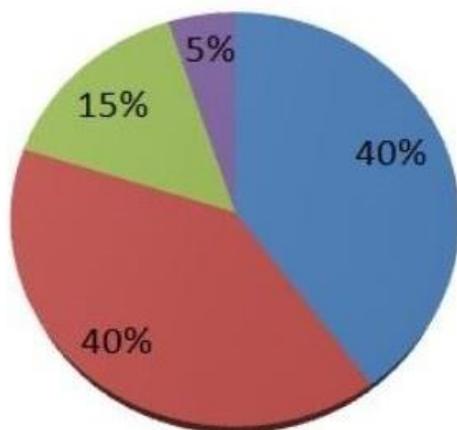
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
 - Технология
 - ОБЖ
 - Информатика
 - Шахматы
- Кроме занятий дополнительного образования 100% учащихся посещают предметные кружки.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 Учебный год | 2022–2023 Учебный год | 2023–2024 Учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец Учебного года, в том числе: | 75 | 72 | 65 | 62 |
| | — начальная школа | 44 | 36 | 32 | 29 |
| | — основная школа | 23 | 31 | 31 | 31 |
| | — средняя школа | 8 | 5 | 2 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | | | — | -- |
| | — основная школа | | | — | -- |
| | — средняя школа | | | — | -- |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | | 2 | — | |
| | — среднем общем образовании | | 2 | — | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|------|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | —в основной школе | | | — | ---- |
| | —средней школе | | | — | ---- |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы– молодые семьи переезжают в городскую среду.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было. Ученика на индивидуальном обучении на дому не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 15 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2022 было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15 процентов (в 2022—15 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась, процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился .

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике(далее — ГВЭ-аттестат)

Обучающиеся 9-хклассов сдавали экзамены только по основным предметам—русскому языку и математике и два предмета по выбору чтобы получить аттестат. Аттестаты получили только 2 выпускника 9 класса

Результаты ЕГЭ – 2021г - 2023 г. МКОУ «Новомугринская СОШ»

Результаты ЕГЭ–2021 г. МКОУ «Новомугринская СОШ»

| № п/п | ФИО выпускника | Русский язык-36 | Математика профильный-27 | История-32 | Общество -42 | Английский язык - 22 |
|------------|----------------|-----------------|--------------------------|------------|--------------|----------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| Средн балл | | | | | | |

Результаты ЕГЭ–2022г. МКОУ «Новомугринская СОШ»

| № п/п | ФИО выпускника | Русский язык-24 | Математика профильный-27 | История-32 | Общество -42 | Литература-32 | Английский язык - 22 |
|--------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|------------|--------------|---------------|----------------------|
| 1. | Абдуллаев Руслан Ибрапилович | 26 | | | | | |
| 2. | Абдуллаев Шахбанкади Мурадович | 20 | | | | | |
| Средний балл | | 23 | | | | | |

Результаты ЕГЭ–2023г. МКОУ «Новомугринская СОШ»

| ФИО выпускника | Русский язык | Математика (базовый) | Математика (профильный) | История | Обществознание |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| Проходной балл | 24 | 7 | 27 | 32 | 42 |
| Магомедов Омар Алиевич | 5 | 2 | | | |
| Магомедов Осман Алиевич | 5 | 2 | | | |
| Средний балл | 5 | 2 | | | |

Результаты ОГЭ – 2023

| ФИО выпускника | Математика | Русский язык | Биология | История | География | Обществознание |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------------|
| Проходной балл | 8 (не менее 2 баллов из 8 получено за выполнение заданий по геометрии) | 15 | 13 | 11 | 12 | 14 |
| | Магомедова Марьям Арсеновна | 16 | | 12 | | 20 |
| | Магомедов Магомед Макамагомедович | 25 | | 20 | | 11 |
| | Сулейманов Рамазан Гаджимурадович | 19 | | 18 | | 17 |
| | Худайбердиев Рашид Худайназарович | 18 | | 21 | | 23 |
| Средний балл | | 19,5 | | 17,75 | | 17,75 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе—для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сергокалинского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Избербаш о дате начала

- образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в Профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились На работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | | | | | | | | | |
| 2021 | 6 | 6 | 0 | 0 | | | | | |
| 2022 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизился по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 16 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 12 человек — на соответствует занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиям и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации обучения новых ФГОС НОО и ООО в объеме от 72 часов.

3 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте «Единый урок».

Все педагоги школы регулярно проходят курсы КПКП по профилю своей профессии. Кроме этого все педагоги школы прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, по безопасности в сети интернет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—3158единица;
- книгообеспеченность—70 процентов;
- обращаемость —2500 единиц в год;
- объем учебного фонда—798единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 798 | 715 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 70 |
| 3 | Художественная | 2080 | 750 |
| 4 | Справочная | 180 | 120 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | | |
| 6 | Естественно-научная | | |
| 7 | Техническая | | |
| 8 | Общественно-политическая | | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки—5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, почти все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На территории Школы оборудованы пищеблок— в приспособленном помещении и спортивный зал

Асфальтированной площадки для игр на территории Школы нет, но имеется волейбольная площадка и футбольная площадка, на территории школы установлены и спортоборудование—воркаут.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором и многое другое из современного оборудования для обучения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 62 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |

| | | |
|--|------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек(процент) | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | отметка | 3,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | отметка | 2,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 50 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 2(100%) |
| Численность(удельный вес)выпускников9класса,которые Не получили аттестаты, от общей численности выпускников9класса | человек(процент) | 2 (50%) |
| Численность(удельный вес)выпускников11класса,которые Не получили аттестаты, от общей численности выпускников11класса | человек(процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 42 (68%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек(процент) | |
| —регионального уровня | | 0 (0%) |
| —федерального уровня | | 0 (0%) |
| —международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек(процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | человек(процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|------------------|------------|
| От общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек(процент) | 19 (30,6%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| —с высшим образованием | | 13 |
| —высшим педагогическим образованием | | 13 |
| —средним профессиональным образованием | | 0 |
| —средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек(процент) | |
| —с высшей | | 1 (5%) |
| —первой | | 1 (5%) |
| Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек(процент) | |
| —до 5 лет | | 3 (15%) |
| —больше 30 лет | | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек(процент) | |
| —до 30 лет | | 2 (10%) |
| —от 55 лет | | 5 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 18 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| —рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| —медиаотеки | | нет |

| | | |
|--|------------------|-----------|
| —средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| —выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| —системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность(удельный вес)обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 62 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Новомугринская СОШ им. Хангуговой К.Б.»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Однако по итогам ГИА 2023 требуется принять дополнительные меры по подготовке выпускников 2024 года к сдаче ГИА.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
МКОУ «Новомугринская СОШ
им. Хангуговой К.Б.»

_____ Б. З. Магомедова.